

Marcadores CROWD

La lectura dialógica, o lectura interactiva, se ocurre cuando un adulto y un niño conversan juntos sobre un texto que están leyendo. Esto puede incluir definir palabras desconocidas, hablar sobre los elementos narrativos, y más. La lectura dialógica se ayuda a los lectores jóvenes desarrollan la conciencia de la palabra escrita, lenguaje oral, comprensión, y otras habilidades importantes de alfabetización. Estos marcadores se recuerdan a los cuidadores preguntar preguntas de varios tipos mientras están leyendo con sus niños.

Recursos adicionales

Para aprender más sobre las estrategias de la lectura dialógica, lea la entrada de blog [“Lectura dialógica: Conversemos sobre los libros”](#) de Jessica Sidler-Folsom, Ph.D.

Para practicar más, use nuestros marcadores [PEER](#) y nuestros [Guía de lectura interactiva](#) insertos de libros.

C OMPLETION / COMPLETAR

Pídale a su hijo/a que complete una oración o frase de un libro que estén leyendo.

R ECALL / RECORDAR

Pregúntele a su hijo/a detalles sobre los que sucedió en el cuento.

O PEN-ENDED / PREGUNTA ABIERTA

Pídale a su hijo/a que le diga qué está sucediendo en una imagen del libro.

W H-PROMPTS / PREGUNTAS "WH"

Haga una pregunta acerca del cuento que comience con Qué, Quién, Dónde, Cuándo o Por qué.

D ISTANCING / DISTANCIAMIENTO

Haga preguntas que relacionen algo del cuento con la vida de su hijo/a.

C OMPLETION / COMPLETAR

Pídale a su hijo/a que complete una oración o frase de un libro que estén leyendo.

R ECALL / RECORDAR

Pregúntele a su hijo/a detalles sobre los que sucedió en el cuento.

O PEN-ENDED / PREGUNTA ABIERTA

Pídale a su hijo/a que le diga qué está sucediendo en una imagen del libro.

W H-PROMPTS / PREGUNTAS "WH"

Haga una pregunta acerca del cuento que comience con Qué, Quién, Dónde, Cuándo o Por qué.

D ISTANCING / DISTANCIAMIENTO

Haga preguntas que relacionen algo del cuento con la vida de su hijo/a.

C OMPLETION / COMPLETAR

Pídale a su hijo/a que complete una oración o frase de un libro que estén leyendo.

R ECALL / RECORDAR

Pregúntele a su hijo/a detalles sobre los que sucedió en el cuento.

O PEN-ENDED / PREGUNTA ABIERTA

Pídale a su hijo/a que le diga qué está sucediendo en una imagen del libro.

W H-PROMPTS / PREGUNTAS "WH"

Haga una pregunta acerca del cuento que comience con Qué, Quién, Dónde, Cuándo o Por qué.

D ISTANCING / DISTANCIAMIENTO

Haga preguntas que relacionen algo del cuento con la vida de su hijo/a.

C OMPLETION / COMPLETAR

Pídale a su hijo/a que complete una oración o frase de un libro que estén leyendo.

R ECALL / RECORDAR

Pregúntele a su hijo/a detalles sobre los que sucedió en el cuento.

O PEN-ENDED / PREGUNTA ABIERTA

Pídale a su hijo/a que le diga qué está sucediendo en una imagen del libro.

W H-PROMPTS / PREGUNTAS "WH"

Haga una pregunta acerca del cuento que comience con Qué, Quién, Dónde, Cuándo o Por qué.

D ISTANCING / DISTANCIAMIENTO

Haga preguntas que relacionen algo del cuento con la vida de su hijo/a.